

Program kursu przygotowującego do testu predyspozycji językowych w szkołach dwujęzycznych

Wymiar godzin: 30 godzin lekcyjnych

Koncepcja programu

Program przewidziany jest na 15 zajęć (1,5 godziny tygodniowo). Głównym założeniem jest badanie, pobudzanie, stymulowanie i rozwijanie kompetencji językowych oraz pozajęzykowych, dających obraz zdolności gwarantujących sukces w dalszym kształceniu językowym.

Adresaci programu

Program przewidziany jest dla uczniów końcowych klas szkoły podstawowej planujących naukę w ponadpodstawowych klasach dwujęzycznych.

Cele ogólne

- sprawdzenie i rozszerzenie kompetencji językowych
- zbadanie predyspozycji językowych
- prognozowanie postępów na dalszych etapach edukacji
- rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy językowej w niekonwencjonalnym kontekście językowym
- rozwijanie wyczucia stylistycznego i myślenia abstrakcyjnego
- określenie mocnych i słabych stron w przyswajaniu języków
- pogłębianie świadomości językowej
- badanie i rozwijanie zdolności językowego wnioskowania indukcyjnego (dochodzenia do reguł składniowych języka)

Cele szczegółowe

Uczeń potrafi:

- wykazać się bogatym słownictwem
- wyszukiwać podobieństwa, różnice i analogie w językach obcych
- samodzielnie tworzyć struktury, zdania i wypowiedzi zgodne z regułami danego języka
- konstruować i analizować reguły gramatyczne
- ćwiczyć umiejętność abstrakcyjnego myślenia
- uświadamia sobie pewne mechanizmy językowe
- wyciągać logiczne wnioski i budować analogiczne konstrukcje
- przetwarzać obco brzmiące słowa i zwroty
- biernie rozpoznawać i aktywnie stosować rozpoznane reguły języka

Treści

- treści typu cloze (teksty popularnonaukowe z różnych dziedzin w języku polskim z brakującymi słowami do uzupełnienia)
- ćwiczenia na kojarzenie słów zapożyczonych z języków obcych do języka polskiego

- wzbogacanie leksyki
- internacjonalizmy
- frazeologizmy
- synonimy, antonimy, homonimy
- poprawność językowa (najczęstsze typy błędów)
- tłumaczenie tekstów z różnych języków obcych i fikcyjnych
- zadania logistyczno-lingwistyczne, pobudzające myślenie abstrakcyjne
- rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej

Metody pracy

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w grupach

Sposoby ewaluacji

- obserwacja i analiza wyników
- samoocena i autokorekta
- rozwiązywanie przykładowych zadań i tekstów

Bibliografia

Materiały własne